EMSR-Q. Emotion and Motivation Self-Regulation Questionnaire

Guía de corrección

El EMSR-Q mide las estrategias con las que los estudiantes regulan sus emociones y su motivación mientras aprenden. Tiene 20 ítems, redactados como mensajes que el estudiante se dice a sí mismo, que se responden con una escala de 1 a 5. Se agrupan en cinco escalas de primer orden, de cuatro ítems cada una, y en dos escalas de segundo orden.

Escalas de primer orden

Escala	Nombre en inglés	Ítems	Rango
Autorregulación orientada a la evitación	Avoidance oriented SR	1, 6, 11, 16	4–20
Autorregulación orientada hacia el resultado	Performance oriented SR	2, 7, 12, 17	4–20
Autorregulación negativa del estrés	Negative SR of stress	3, 8, 13, 18	4–20
Autorregulación positiva de la motivación	Positive SR of motivation	4, 9, 14, 19	4–20
Autorregulación orientada hacia el proceso	Process oriented SR	5, 10, 15, 20	4–20

Escalas de segundo orden

Escala	Se suman las escalas	Rango
Estilo de autorregulación orientado a la evitación (Avoidance SR style)	Orientada a la evitación + Negativa del estrés + Orientada hacia el resultado	12–60
Estilo de autorregulación orientado al aprendizaje (Learning SR style). España	Orientada hacia el resultado + Positiva de la motivación + Orientada hacia el proceso	12–60
Estilo de autorregulación orientado al aprendizaje (Learning SR style). Colombia	Positiva de la motivación + Orientada hacia el proceso	8–40

Cálculo de las puntuaciones

- La puntuación de cada escala es la suma de sus ítems. No hay ítems inversos.
- Con estudiantes españoles de secundaria y de universidad, la escala Orientada hacia el resultado se suma en los dos estilos. Con estudiantes universitarios colombianos, solo en el estilo orientado a la evitación (Alonso-Tapia et al., 2020).
- En el estilo orientado al aprendizaje, una puntuación más alta indica mensajes y acciones más favorables para aprender. En el estilo orientado a la evitación, una puntuación más alta es más desfavorable.

Materiales

- Cuestionario listo para pasar: español, español de Colombia e inglés.
- Sintaxis de SPSS: calcula las escalas y la fiabilidad. Los ítems deben llamarse EMSRQ_01 a EMSRQ_20.
- Plantilla de Excel: calcula las puntuaciones a partir de las respuestas.
- Manual (en inglés): desarrollo del cuestionario y datos de validación.

Cómo citar

Alonso-Tapia, J., Panadero, E., & Ruiz, M. A. (2014). Development and validity of the Emotion and Motivation Self-Regulation Questionnaire (EMSR-Q). *The Spanish Journal of Psychology, 17*, Article E55. https://doi.org/10.1017/sjp.2014.41

Alonso-Tapia, J., Abello, D. M., & Panadero, E. (2020). Regulating emotions and learning motivation in higher education students. *International Journal of Emotional Education, 12*(2), 73–89.